



PREFEITURA DE
CAAPORA
construindo uma nova história

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que os servidores em relação anexa, exerceram atividades profissionais nos meses de Setembro e Outubro 2018. Os mesmos não receberam seus salários referentes aos referidos meses.

Por ser verdade, dou fé e assino.

NEUMA CLEA VELOSO CORREIA

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

2017/2018



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que:
FERNANDA GALDINO LIMA DOS ANJOS, CPF nº 066.365.474-21 e RG nº 3.073.376,
atividades, função: PROFESSORA, em regime de
contrato, vinculado a Secretaria de Educação do Município de Caaporá-
PB, cumprindo jornada de trabalho de 20 horas semanais, na escola
MUN. JOSÉ MARIA BANDEIRA, nos meses de
setembro e outubro de 2018.

Por ser verdade, dou fé e assino.

Caaporá, 13 / 03 / 2019

Adriana Maria dos Santos

Assinatura
Adriana Maria dos Santos
Gestora Escolar
Mat. 035

DIA 01 DE setembro DE 2018

Nº da do hora	Assinatura	Prorrogação		Assinatura	Total horas
		Entrada	Saída		
01	S				
02	19				
03	Elb. Los Angeles				
04	Elb. Los Angeles				
05	Elb. Los Angeles				
06	Elb. Los Angeles				
07	FERIADO				
08	S				
09	10				
10	Elb. Los Angeles				
11	Elb. Los Angeles				
12	Elb. Los Angeles				
13	Elb. Los Angeles				
14	Elb. Los Angeles				
15	S				
16	10				
17	Elb. Los Angeles				
18	Elb. Los Angeles				
19	Elb. Los Angeles				
20	Elb. Los Angeles				
21	Elb. Los Angeles				
22	S				
23	10				
24	Elb. Los Angeles				
25	Elb. Los Angeles				
26	Elb. Los Angeles				
27	Elb. Los Angeles				
28	Elb. Los Angeles				
29	S				
30	10				

DIA 01 DE octubre DE 2018

Hora de salida	Asignatura	Presencia		Asignatura	Total horas
		Entrada	Salida		
01	Elb. los Angeles				
02	Elb. los Angeles				
03	Planeamiento				
04					
05	Punto facultativo				
06	5				
07	10				
08	Elb. los Angeles				
09	Elb. los Angeles				
10	Elb. los Angeles				
11	Elb. los Angeles				
12	FERIADO				
13	5				
14	10				
15	Elb. los Angeles				
16	Elb. los Angeles				
17	Elb. los Angeles				
18	Elb. los Angeles				
19	Elb. los Angeles				
20	5				
21	10				
22	Elb. los Angeles				
23	Elb. los Angeles				
24	Elb. los Angeles				
25	Elb. los Angeles				
26	Elb. los Angeles				
27	5				
28	10				
29	Elb. los Angeles				
30	Elb. los Angeles				

Fernanda Galdino Lima dos Anjos

DIA 01 DE novembro DE 20 18

hora de entrada	Assinatura	Prorrogação		Assinatura	Total horas
		Entrada	Saída		
01	Fernanda dos Anjos				
02	FERIADO				
03	5				
04	10				
05	Fernanda dos Anjos				
06	Fernanda dos Anjos				
07	Fernanda dos Anjos				
08	Fernanda dos Anjos				
09	Fernanda dos Anjos				
10	5				
11	10				
12	Fernanda dos Anjos				
13	Fernanda dos Anjos				
14	Fernanda dos Anjos				
15	FERIADO				
16	Pronta facultativa				
17	5				
18	10				
19	Fernanda dos Anjos				
20	Fernanda dos Anjos				
21	Fernanda dos Anjos				
22	Fernanda dos Anjos				
23	Fernanda dos Anjos				
24	5				
25	10				
26	Fernanda dos Anjos				
27	Fernanda dos Anjos				
28	Fernanda dos Anjos				
29	Fernanda dos Anjos				
30	Fernanda dos Anjos				

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Presentação e linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Presença e ausência</u> <u>grupos e grupos</u> <u>o plano</u></p> <p><u>30, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Adição</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Transferência</u> <u>de contadores no sistema</u></p> <p><u>13, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Continuação letra T</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atribuição</u> <u>de palavras, palavras a letra</u> <u>do texto</u> <u>relacionar e ler</u></p> <p><u>18, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>
<p>CONTEÚDO <u>Sociedade e</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Matemática</u></p> <p><u>A família</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Relacionar a</u> <u>família em relação de</u> <u>idade e quantidades</u></p> <p><u>11, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Continuação adição</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Relacionar os</u> <u>quadros de setas como de</u> <u>100 e 1000 para ler e</u> <u>relacionar</u></p> <p><u>14, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Trabalho de T</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atribuição de</u> <u>quadros, ler e relacionar</u> <u>as</u></p> <p><u>19, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>
<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Continuação Expressões</u> <u>e</u> <u>linguagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Relacionar em</u> <u>atividade de ler e ler</u> <u>no quadro e no quadro</u></p> <p><u>12, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Letra T</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Relacionar</u> <u>de</u> <u>relacionar T</u> <u>relacionar</u> <u>de</u> <u>relacionar</u> <u>no</u> <u>quadro</u></p> <p><u>17, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>1º ano</small></p> <p><u>Relacionar de alguns</u> <u>contadores</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Relacionar de</u> <u>alguns contadores em</u> <u>relacionar</u> <u>iguais</u></p> <p><u>20, 09, 18</u> <u>Fevereiro</u></p>

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEÚDO <u>Ciências</u> ^{1º ano}</p> <p><u>vida de Azevedo</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Constituição</u> <u>mostrando a importância da</u> <u>ciência na medicina e vida</u></p> <p><u>01.09.18</u> <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> ^{1º ano}</p> <p><u>Ásua 10'</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Apresentação</u> <u>da vida de Azevedo e</u> <u>os aspectos mais relevantes</u> <u>da vida e obra de Azevedo.</u></p> <p><u>02.09.18</u> <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> ^{1º ano}</p> <p><u>Água</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade</u> <u>de identificação de</u> <u>quantidade de água</u></p> <p><u>03.10.18</u> <u>1º bimestre</u></p>
<p>CONTEÚDO <u>Ciências</u> ^{1º ano}</p> <p><u>Continuação sobre a vida</u> <u>de Azevedo</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Trabalho em</u> <u>grupo de ciências (mãe e x),</u> <u>trabalho em grupo de ciências</u> <u>com ênfase e com uma</u> <u>atividade.</u></p> <p><u>04.09.18</u> <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> ^{1º ano}</p> <p><u>Continuação sobre a</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade</u> <u>relacionada ao trabalho</u> <u>de ciências realizado com</u> <u>o texto de</u></p> <p><u>07.09.18</u> <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> ^{1º ano}</p> <p><u>Continuação sobre</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Trabalho em</u> <u>grupo e apresentação de</u> <u>trabalho realizado em</u> <u>grupo com ênfase em</u> <u>ciências.</u></p> <p><u>02.10.18</u> <u>1º bimestre</u></p>
<p>CONTEÚDO <u>História</u> ^{1º ano}</p> <p><u>Sinal de Inimigo</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade</u> <u>relacionada ao trabalho</u> <u>de ciências realizado com</u> <u>ênfase em ciências.</u></p> <p><u>05.09.18</u> <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> ^{1º ano}</p> <p><u>Trabalho de</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade</u> <u>relacionada ao trabalho</u> <u>de ciências realizado com</u> <u>ênfase em ciências.</u></p> <p><u>08.09.18</u> <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Geografia</u> ^{1º ano}</p> <p><u>As proximidades</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Trabalho em</u> <u>grupo realizado com</u> <u>ênfase em ciências e</u> <u>trabalho de ciências.</u></p> <p><u>03.10.18</u> <u>1º bimestre</u></p>

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>2020</small></p> <p><u>Conteúdo</u></p> <p><u>Um Decimais</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Revisão sobre</u> <u>o uso do símbolo de comparação</u> <u>entre números racionais positivos e negativos</u> <u>usando a reta numérica</u> <u>e o símbolo de comparação</u> <u>entre números racionais</u>.</p> <p><u>04, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>2020</small></p> <p><u>Texto</u> <u>W</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação</u> <u>do texto</u> <u>W</u> <u>em suas</u> <u>partes</u> <u>e</u> <u>relações</u> <u>de</u> <u>coerência</u> <u>e</u> <u>coesão</u>.</p> <p><u>09, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>2020</small></p> <p><u>Conteúdo</u> <u>Matemática</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação</u> <u>do</u> <u>texto</u> <u>W</u> <u>em</u> <u>suas</u> <u>partes</u> <u>e</u> <u>relações</u> <u>de</u> <u>coerência</u> <u>e</u> <u>coesão</u>.</p> <p><u>16, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>
<p>CONTEÚDO <u>Geografia</u> <small>2020</small></p> <p><u>Continuação do planejamento</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação</u> <u>das</u> <u>características</u> <u>de</u> <u>algumas</u> <u>regiões</u> <u>do</u> <u>Brasil</u> <u>e</u> <u>do</u> <u>mundo</u> <u>com</u> <u>base</u> <u>em</u> <u>mapas</u> <u>e</u> <u>imagens</u> <u>de</u> <u>satélite</u> <u>ou</u> <u>outros</u> <u>meios</u> <u>de</u> <u>comunicação</u> <u>de</u> <u>massa</u>.</p> <p><u>05, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>2020</small></p> <p><u>Texto</u> <u>Y</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação</u> <u>do</u> <u>texto</u> <u>Y</u> <u>em</u> <u>suas</u> <u>partes</u> <u>e</u> <u>relações</u> <u>de</u> <u>coerência</u> <u>e</u> <u>coesão</u>.</p> <p><u>10, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Ciências</u> <small>2020</small></p> <p><u>Temas</u> <u>Vegetal</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação</u> <u>do</u> <u>texto</u> <u>Y</u> <u>em</u> <u>suas</u> <u>partes</u> <u>e</u> <u>relações</u> <u>de</u> <u>coerência</u> <u>e</u> <u>coesão</u>.</p> <p><u>17, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>
<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>2020</small></p> <p><u>Texto</u> <u>X</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação</u> <u>do</u> <u>texto</u> <u>X</u> <u>em</u> <u>suas</u> <u>partes</u> <u>e</u> <u>relações</u> <u>de</u> <u>coerência</u> <u>e</u> <u>coesão</u>.</p> <p><u>08, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>2020</small></p> <p><u>Números</u> <u>originais</u> <u>de</u> <u>0</u> <u>a</u> <u>9</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação</u> <u>dos</u> <u>números</u> <u>originais</u> <u>de</u> <u>0</u> <u>a</u> <u>9</u> <u>em</u> <u>suas</u> <u>partes</u> <u>e</u> <u>relações</u> <u>de</u> <u>coerência</u> <u>e</u> <u>coesão</u>.</p> <p><u>11, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Arte</u> <small>2020</small></p> <p><u>Conteúdo</u> <u>Arte</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação</u> <u>do</u> <u>texto</u> <u>X</u> <u>em</u> <u>suas</u> <u>partes</u> <u>e</u> <u>relações</u> <u>de</u> <u>coerência</u> <u>e</u> <u>coesão</u>.</p> <p><u>18, 10, 18</u> <u>19/05/2020</u></p>

CONTEUDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEUDO <u>Geografia</u></p> <p><u>Formação e plantação do cana-de-açúcar</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com mapas, mostrando a rota da cana-de-açúcar, questionando sobre</u></p> <p><u>19, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Português</u></p> <p><u>O alfabeto</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com quadras, copiar e colar</u></p> <p><u>20, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Português</u></p> <p><u>O alfabeto</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com quadras que falam sobre o nome de cada um.</u></p> <p><u>21, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>
<p>CONTEUDO <u>Português</u></p> <p><u>Letra S</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com a letra S, destacando a letra S em palavras com S.</u></p> <p><u>22, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Português</u></p> <p><u>Hábito de higiene</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com a letra S, destacando a importância de fazer uma boa higiene.</u></p> <p><u>23, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Português</u></p> <p><u>Continuação Hábito de higiene</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com a letra S, destacando a importância de fazer uma boa higiene.</u></p> <p><u>24, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>
<p>CONTEUDO <u>Português</u></p> <p><u>Letra S</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com a letra S, destacando a importância de fazer uma boa higiene.</u></p> <p><u>25, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Matemática</u></p> <p><u>Tabuada de 10 a 20</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com a letra S, destacando a importância de fazer uma boa higiene.</u></p> <p><u>26, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Arte</u></p> <p><u>Desenho livre</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade com a letra S, destacando a importância de fazer uma boa higiene.</u></p> <p><u>27, 10, 18</u> <u>19/10/18</u></p>

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEÚDO: <u>Português</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>Interpretação dos textos</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade no caderno, leitura dos textos</u></p> <p>08, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Ciências</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>Tipos de rotação</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Apresentação de um mapa, levantamento de hipóteses e tipos de rotação que são comuns, construção de mapas e colagem de imagens.</u></p> <p>09, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Matemática</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>Subtração</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Identificação de problemas envolvendo a subtração com e sem retenção e a quantidade.</u></p> <p>10, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>
<p>CONTEÚDO: <u>Português</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>Interpretação dos textos</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercícios de interpretação aplicados no texto "A vida é bela"</u></p> <p>09, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Matemática</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>Simão = ou ≠</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Exercícios no quadro escolhendo os quadros de simão ou não, com o uso de material concreto.</u></p> <p>08, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Ciências</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>Um animal</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Colagem de imagens de animais e descrição dos animais dos minhocas.</u></p> <p>13, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>
<p>CONTEÚDO: <u>Português</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>Compreensão de T</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade no caderno, leitura de textos e interpretação.</u></p> <p>06, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Matemática</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>≥ e ≤</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade no caderno, construção de um.</u></p> <p>09, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Português</u> <small>BRAS</small></p> <p><u>Textos</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Textos de leitura em grupo e interpretação.</u></p> <p>14, 11, 18 <u>1º bimestre</u></p>

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEÚDO <u>História</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Atribuição de municípios</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Exercícios de identificação sobre a atribuição de municípios</u></p> <p><u>16, 17, 18</u> <u>Atividades</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Gramática</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Atividade de leitura e interpretação</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Análise de textos de diferentes gêneros e identificação de elementos de organização no texto.</u></p> <p><u>16, 17, 18</u> <u>Atividades</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Geografia</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Mapas e paisagem</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Identificação de elementos e características de paisagem e identificação de elementos no mapa.</u></p> <p><u>16, 17, 18</u> <u>Atividades</u></p>
<p>CONTEÚDO <u>Ciências</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Animais domésticos e animais silvestres</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Identificação de animais domésticos e silvestres e a importância dos animais de cada animal.</u></p> <p><u>19, 20, 21</u> <u>Atividades</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Reconhecimento de algumas fonemas</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de identificação de fonemas em textos.</u></p> <p><u>19, 20, 21</u> <u>Atividades</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>História</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Continuidade do município</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Identificação de elementos e características de paisagem e identificação de elementos no mapa.</u></p> <p><u>19, 20, 21</u> <u>Atividades</u></p>
<p>CONTEÚDO <u>Arte</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Elementos da arte</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de identificação de elementos da arte.</u></p> <p><u>20, 21, 22</u> <u>Atividades</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Escrita</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de identificação de elementos da escrita.</u></p> <p><u>20, 21, 22</u> <u>Atividades</u></p>	<p>CONTEÚDO <u>Desenvolvimento</u> ¹⁹⁹⁹</p> <p><u>Desenvolvimento</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de identificação de elementos do desenvolvimento.</u></p> <p><u>20, 21, 22</u> <u>Atividades</u></p>

CONTEUDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEUDO <u>Geografia</u> ^{1º ano}</p> <p>As regiões do Brasil</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho de mapas, com</u> <u>cores</u></p> <p>04, 11, 18 <u>Florianópolis</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Matemática</u> ^{1º ano}</p> <p>Reconhecimento de 10 e 20</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho, contagem de</u> <u>pedrinhas</u></p> <p>04, 11, 18 <u>Florianópolis</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Idioma Inglês</u> ^{1º ano}</p> <p>Reconhecimento em inglês dos números</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho</u></p> <p>04, 11, 18 <u>Florianópolis</u></p>
<p>CONTEUDO <u>Geografia</u> ^{1º ano}</p> <p>Reconhecimento das estados do Brasil</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho e coloração de</u> <u>mapas</u></p> <p>05, 12, 19 <u>Florianópolis</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Matemática</u> ^{1º ano}</p> <p>Reconhecimento das formas geométricas</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho e coloração de</u> <u>formas geométricas</u></p> <p>05, 12, 19 <u>Florianópolis</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Idioma Inglês</u> ^{1º ano}</p> <p>Atividade de</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho</u></p> <p>05, 12, 19 <u>Florianópolis</u></p>
<p>CONTEUDO <u>Português</u> ^{1º ano}</p> <p>Reconhecimento do conteúdo do livro</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho e coloração de</u> <u>formas geométricas</u></p> <p>06, 13, 20 <u>Florianópolis</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Português</u> ^{1º ano}</p> <p>Reconhecimento do conteúdo do livro</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho e coloração de</u> <u>formas geométricas</u></p> <p>06, 13, 20 <u>Florianópolis</u></p>	<p>CONTEUDO <u>Idioma Inglês</u> ^{1º ano}</p> <p>Atividade de</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade de</u> <u>desenho</u></p> <p>06, 13, 20 <u>Florianópolis</u></p>

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEÚDO <u>Sonhos</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>(Associação)</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>12, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>	<p>CONTEÚDO <u>Ante</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>Visibilidade</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Visibilidade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>17, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>Representação de conjuntos</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>20, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>
<p>CONTEÚDO <u>Ante</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>Visibilidade o Natal</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>13, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>Visibilidade</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>18, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>Representação de conjuntos</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>23, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>
<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>Visibilidade o Natal</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>14, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>	<p>CONTEÚDO <u>Matemática</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>Representação de conjuntos</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>19, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>	<p>CONTEÚDO <u>Português</u> <small>ALAP</small></p> <p><u>Representação de conjuntos</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA: <u>Atividade</u> <u>de associação</u></p> <p><u>24, 12, 18</u> <u>folhas</u> <small>ALAP</small></p>

CONTEUDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

<p>CONTEUDO <u>Geografia</u> <small>REAP</small></p> <p><u>As estações do ano</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Desenvolvimento e elaboração de mapas</u></p> <p><u>29, 11, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>	<p>CONTEUDO <u>Matemática</u> <small>REAP</small></p> <p><u>Desenvolvimento de 11 e 20</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade no quadro, elaboração de questões</u></p> <p><u>04, 12, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>	<p>CONTEUDO <u>Geografia</u> <small>REAP</small></p> <p><u>Desenvolvimento das estações</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de questionário</u></p> <p><u>07, 12, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>
<p>CONTEUDO <u>Geografia</u> <small>REAP</small></p> <p><u>Desenvolvimento das estações do ano</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de mapa</u></p> <p><u>30, 11, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>	<p>CONTEUDO <u>Matemática</u> <small>REAP</small></p> <p><u>Desenvolvimento de 11 e 20</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade no quadro, elaboração de questões</u></p> <p><u>05, 12, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>	<p>CONTEUDO <u>Geografia</u> <small>REAP</small></p> <p><u>Atividade de mapa</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de mapa</u></p> <p><u>10, 12, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>
<p>CONTEUDO <u>Português</u> <small>REAP</small></p> <p><u>Desenvolvimento de 11 e 20</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de identificação de palavras e frases</u></p> <p><u>23, 12, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>	<p>CONTEUDO <u>Português</u> <small>REAP</small></p> <p><u>Desenvolvimento de 11 e 20</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de identificação de palavras e frases</u></p> <p><u>20, 12, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>	<p>CONTEUDO <u>Geografia</u> <small>REAP</small></p> <p><u>Atividade de mapa</u></p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA <u>Atividade de mapa</u></p> <p><u>11, 12, 18</u> <u>Flores</u> <small>REAP</small></p>

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

CONTEÚDO	DATA	CONTEÚDO	DATA	CONTEÚDO	DATA
<p>Conteúdo: <u>Água no ar Limpa</u></p> <p>Atividade Trabalhada: <u>Observação e avaliação de ambientes para a preservação da água</u></p> <p>26, 10, 18 <u>Aglaos Anjos</u></p>		<p>CONTEÚDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>1 <u>Aglaos Anjos</u></p>		<p>CONTEÚDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>1 <u>Aglaos Anjos</u></p>	
<p>Conteúdo: <u>Preparação para a visita - Maricopa</u></p> <p>Atividade Trabalhada: <u>Compreensão de características e importância da fauna e sistema de vida</u></p> <p>27, 10, 18 <u>Aglaos Anjos</u></p>		<p>CONTEÚDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>1 <u>Aglaos Anjos</u></p>		<p>CONTEÚDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>1 <u>Aglaos Anjos</u></p>	
<p>Conteúdo: <u>Environament</u></p> <p><u>Água Limpa (Bota)</u></p> <p>Atividade Trabalhada: <u>Observação e avaliação de ambientes para a preservação da água</u></p> <p>28, 10, 18 <u>Aglaos Anjos</u></p>		<p>CONTEÚDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>1 <u>Aglaos Anjos</u></p>		<p>CONTEÚDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p> <p>1 <u>Aglaos Anjos</u></p>	

CONTEÚDOS TRABALHADOS E SITUAÇÕES DIDÁTICAS

TECNO	RECAP	CONTEUDO	RECAP	CONTEUDO	RECAP
<p>DATA</p> <p><i>19 de Maio</i></p> <p>PROFESSOR</p>		<p>CONTEUDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p>		<p>CONTEUDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p>	
<p>DATA</p> <p><i>19 de Maio</i></p> <p>PROFESSOR</p>		<p>CONTEUDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p>		<p>CONTEUDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p>	
<p>DATA</p> <p><i>19 de Maio</i></p> <p>PROFESSOR</p>		<p>CONTEUDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p>		<p>CONTEUDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p>	
<p>DATA</p> <p><i>19 de Maio</i></p> <p>PROFESSOR</p>		<p>CONTEUDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p>		<p>CONTEUDO</p> <p>ATIVIDADE TRABALHADA</p>	

REQUERIMENTO

Informações do requerente:

Nome: <u>Guilherme Galvão de Lima</u>			
CPF/CNPJ <u>061.265.414-31</u>	Estado civil:	Telefone:	
Endereço: <u>Sítio Capim de Cheiro 312</u>			
Bairro: <u>Zona Rural</u>	Cidade: <u>Caaporá</u>	UF: <u>PB</u>	CEP: <u>53.328-000</u>
Cargo: <u>Professora</u>	Lotação: <u>Educação</u>	Matrícula: <u>100036</u>	RG: <u>3.073.376</u>
E-mail:			

Venho requerer de Vossa Senhoria:

<input type="checkbox"/>	Certidão
<input type="checkbox"/>	Licença prêmio
<input type="checkbox"/>	Licença sem vencimento
<input type="checkbox"/>	Férias
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros - Especificar

Justificativa/ Exposição de Motivos/ Outras Informações Complementares:

Reconhecimento de dívida.

Caaporá, 04 de abril de 20 19.

ASSINATURA DO REQUERENTE





ESTADO DA PARAIBA
MUNICÍPIO DE CAPORA
FICHA FINANCEIRA - EXERCÍCIO 2018

18/06/2019

Matrícula: 100001 Nome: FERNANDES CALDINO LIMA DOS ANJOS

C.P.F.: 080.386.474-21 PIS/PASEP: 181.88888.721.1 Data Nasc.: 25/11/1986

Orgão: 02071 - SEC. EDUCACAO FINANES SIM

Cargos: 1090- PROFESSOR(A) - CONT

Regime: CTR Data Adm.: 28/05/2018

Código	Descrição	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	13º Salário	Total
--------	-----------	---------	-----------	-------	-------	-----	-------	-------	--------	----------	---------	----------	----------	-------------	-------

VANTAGENS

1100	VENCIMENTOS	-	-	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	-	-	1.400,00	1.400,00	-	11.200,00
1199	DIFERENÇA DE SALÁRIO	-	-	-	-	1.400,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.400,00
	TOTAL DE VANTAGENS - R\$	0,00	0,00	1.400,00	1.400,00	2.800,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	0,00	0,00	1.400,00	1.400,00	0,00	15.200,00

DESCONTOS

2100	INSS	-	-	142,00	142,00	142,00	142,00	142,00	142,00	-	-	142,00	142,00	-	890,00
	TOTAL DE DESCONTOS - R\$	0,00	0,00	142,00	142,00	142,00	142,00	142,00	142,00	0,00	0,00	142,00	142,00	0,00	890,00
	VALOR LÍQUIDO - R\$	0,00	0,00	1.258,00	1.258,00	1.658,00	1.258,00	1.258,00	1.258,00	0,00	0,00	1.258,00	1.258,00	0,00	16.440,00

OBS.: Este documento não é válido como comprovante de rendimentos para declaração de IRRF, pois poderá haver valores que não foram pagos.

PARECER TÉCNICO N.º 052/2019

Processo/Ofício/SESCAA nº. 203/2019

Assunto: Reconhecimento de Dívida

Objeto: Folha de pagamento

Secretaria Interessada: Secretaria Municipal de Finanças

Empresa Interessada: FERNANDA GALDINO LIMA DOS ANJOS CPF: 066.365.474-21

Veio ao conhecimento desta Controladoria para análise e emissão de Parecer Técnico pedida quanto ao reconhecimento de dívida a respeito do não pagamento dos vencimentos do servidor supracitado, conforme declaração em anexo do Secretário de Finanças.

É o relatório.

Conforme constam nos documentos anexos ao processo e por informações colhidas com o pessoal dos recursos humanos, restou constatado que alguns servidores ficaram de fora da folha de pagamento mesmo prestando serviços a fidelidade.

Peló que, define-se o reconhecimento de dívida como o procedimento administrativo instaurado com o fim de indenizar o contratante de boa-fé, por serviços ou produtos entregues à Administração Pública, sem a regular cobertura contratual e sem o efetivo pagamento.

A legislação vigente admite o instrumento de reconhecimento de dívida como forma de não incurrir o contratante em enriquecimento injustificado em face do empobrecimento do contratado.

A Lei 4.320/64 versa que:

“Art. 37. As despesas de exercícios encerrados, para as quais o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, que não se tenham processado na época própria, bem como os Restos a Pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente poderão ser pagos à conta de dotação específica consignada no orçamento, discriminada por elementos, obedecida, sempre que possível, a ordem cronológica.”

Cabe destacar ainda, que a mesma norma que autoriza o reconhecimento de dívida, também exige que a Administração Pública apure a responsabilidade do servidor que deu causa ao não empenhamento em data devida, com a consequente prestação de serviço ou fornecimento de produto, haja vista que o dispositivo legal sob análise, parágrafo único do art. 59 da Lei 8666/93, é expresso neste sentido: *“primando-se a responsabilidade do quem lhe deu causa”*.

Isso porque, os servidores públicos estão obrigados a seguir a legislação. Ora, se houve a nulidade de algum contrato, houve o descumprimento de alguma norma por parte do agente administrativo, com prejuízo ao interesse público, sendo necessária apurar a responsabilidade e, se for o caso, aplicar alguma sanção administrativa ao referido infrator.

A ausência da apuração não impede o pagamento da indenização, pois representaria enriquecimento ilícito à Fazenda Pública. Porém, acarretará responsabilização administrativa da autoridade competente pela autorização do pagamento, por omissão do dever legal de comunicar a irregularidade à autoridade competente pela apuração.

Portanto, o reconhecimento de dívida se apresenta como um procedimento administrativo que viabilizará o pagamento de indenização, com fulcro no parágrafo único do art. 59 da Lei 8.666/93, desde





PREFEITURA DE
CAAPORÁ

construindo uma nova história

- a) comprovada prestação de serviço à Administração Pública;
- b) ausência de cobertura contratual válida, para o serviço prestado à Administração Pública;
- c) boa-fé do particular, representada pela sua não concorrência à nulidade contratual;
- d) ausência de pagamento serviços, fornecido sem cobertura contratual.

Diante do exposto, estando presentes os requisitos supracitados, a declaração de reconhecimento de dívida por parte do Secretário de Finanças, o atesto da prestação dos serviços para a Prefeitura Municipal de Caaporá, a dotação orçamentária e demais documentos que instruem o processo, **OPINO favoravelmente ao pagamento referente aos vencimentos trabalhados e não percebidos nos meses de setembro e outubro de 2018 no valor total de R\$ 2.800,00.**

Por fim, para evitar qualquer responsabilidade administrativa ao ordenador da despesa, deve ser apurada ainda, a responsabilidade do servidor que deu causa à ausência de cobertura contratual.

E o Parecer.

Caaporá/PB, 19 de junho de 2019.

Flávio Augusto Cardoso Cunha
Controlador Geral do Município
Mat. 10000234