

A Vossa Senhoria
Angela Valquíria da Conceição
Secretária Municipal de Educação

REQUERIMENTO

Assunto: REQUERIMENTO DE DIREITOS E VANTAGENS DE GRATIFICAÇÃO – REGÊNCIA DE CLASSE – ALUNO ESPECIAL

Eu, JOSÉ ARIMATEA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA, Professor da Educação Básica – MAG – CLASS. B 2, lotada nesta Secretaria, sob matrícula de número 30478, lotada na ESCOLA AMÉRICO FALCÃO, venho requerer a Vossa Senhoria a **GRATIFICAÇÃO** do percentual de 20% (vinte por cento) sobre o vencimento do cargo efetivo, referente ao número de alunos com necessidades especiais matriculados por sala de aula, conforme o artigo 84, da Lei Nº 676/2010, de 11 de janeiro de 2010, que dispõe sobre o **PLANO DE CARGO, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LUCENA**. Segue a íntegra do dispositivo legal:

Art. 84- Os professores da Educação Básica que na sua sala de aula lecionarem a mais de 2 alunos portadores de necessidades educativas especiais terão uma gratificação de 20% em seu salário. A cada ano será avaliado essa gratificação por escola e por sala de aula.

Oportunamente, pede o pagamento retroativo referente aos percentuais não recebidos sob o vencimento básico, no ano vigente.

Segue em anexo cópia dos documentos comprobatórios, com os respectivos alunos com laudos e CIDs.

Nestes termos,

Pede deferimento.

Lucena, 29 de fevereiro de 2024.


JOSÉ ARIMATEA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
 MINISTERIO DA INFRAESTRUTURA
 DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRANSITO
 CARTEIRA NACIONAL DE HABILITACAO



PB

NOME
JOSE ARIMATEA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA



DOC. IDENTIDADE / ORIG. EMISSOR / UF
 942572 SSP PB

CPF DATA NASCIMENTO
 552.799.964-91 11/01/1967

FILIAÇÃO
 JOSE BARBOSA DE ALMEIDA
 MARIA DAS DORES ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

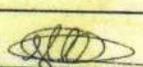
PERMISSÃO ACC CAT. HAB.
 B

Nº REGISTRO VALIDADE 1ª HABILITACAO
 04034381640 11/03/2027 14/08/1985

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL
 2153736741

PROIBIDO PLASTIFICAR
 2153736741

OBSERVAÇÕES


 ASSINATURA DO PORTADOR

LOCAL DATA EMISSÃO
JOAO PESSOA, PB 28/03/2022


 Assessor José Douglas Cavallotti
 Diretoria Superintendente de HABILITAÇÃO
 ASSINATURA DO EMISSOR

89486181541
 PB044726732

PARAÍBA

70A



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA
AV. AMERICO FALCAO 736 CENTRO 58315000
LUCENA PB Fone:32931981
08.924.813/0001-80

DEMONSTRATIVO DE PAGAMENTO

Unidade de Trabalho

1096 FUNDEB 70% Prof.CLASSE 'B' (Efetivos)

Secretaria

Secretaria de Educação Fundeb 70%

Tipo Cargo

1 - Efetivo

Tempo Serviço

16/2

Matrícula

30478

Nome

JOSE ARIMATEA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

Competência

JANEIRO/2024

Cargo

PROFESSOR - MAG - CLASS. - B2

Opç Calculo

EST

CPF

55279996491

Data Admissão/Inclusão

29/10/2007

Função

Banco

237

Agência

5773-8

Conta Corrente

0350496-4

Nível

NIVEL IV

R.G

942572

SSPPB

PIS/PASEP

12277414664

Portaria

Código	Descrição	Referência	Vantagens	Descontos
1	VENCIMENTOS	1	4.399,00	
501	INST.PREVIDENCIA MUNICIPAL (RPPS)	14		615,86
510	IMPOSTO DE RENDA RETIDO NA FONTE-	22,5		199,48
520	DESCONTO SINDICAL - SINTRAMUL	1,00%		43,99

Total de Vantagens

4.399,00

Total de Descontos

859,33

Liquido

3.539,67

Mensagem

4399,00

4399,00

4399,00

351,92

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo:

Em, ___/___/___

Assinatura do Servidor

DANFE - DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL
DE ENERGIA ELÉTRICA ELETRÔNICA



ENERGISA PARAIBA - DISTRIBUIDORA DE ENERGIA S/A
R. 230, Km 26 - Cristo Redentor - João Pessoa/PB - CEP 58071-680
CNPJ 08.096.163/0001-40 - Insc. Est. 16.016.823-0

Classificação: HTS - CONVENCIONAL BOMBA - TENSÃO 7 B1 - Tipo de Fornecimento: MONOFÁSICO
RESIDENCIAL / RESIDENCIAL

TENSÃO NOMINAL EM VOLTS Disp.: 220 Lim. min.: 202 Lim. max.: 231

JOSE ARIMATEA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

RUA MARIA EUNICE FERNANDES 179/AP 301 - MALAÍRA
JOÃO PESSOA/PB CEP 58000000 (AG 1)
ROTEIRO 14-B-201-5180

CPF/CNPJ(RA) 552.799.864-91

CÓDIGO DO CLIENTE

5/212256-2

CÓDIGO DA INSTALAÇÃO
00008155893

REF: MÊS / ANO
Nov / 2023

VENCIMENTO
16/12/2023

TOTAL A PAGAR
R\$ 347,01



NOTA FISCAL Nº 024184061 - SÉRIE 001
DATA EMISSÃO/APRESENTAÇÃO: 23/11/23
Consulte pela Chave de Acesso em
<https://dfe-portal.svrs.rs.gov.br/nf3e/consulta>

Chave de Acesso
2522 1169 0257 5800 0140 6800 1024 1840 5120 2021 5615



CNPJ: 01.988.720/0001-70
EMEIF AMÉRICO FALCÃO
INEP 25098667

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.I.F AMÉRICO FALCÃO

Av: Américo Falcão, 868- centro , Lucena-PB
INEP: 25098667 Email: americo.falcao@hotmail.com

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que, JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA, é professor(a) nesta instituição de ensino e leciona na Turma 7ª A ano, no turno tarde, e que estas turmas tem os seguintes alunos com laudos médicos apresentados no ato da matrícula:

	Aluno(a)	CID
01	Deivid Soares da Silva	DID10: F84.0; F70.1 e F90.0 e CID11: 6ª02.1 e 6A05.0
02	Lucio Emanuel Henrique da Silva	CID10: F70
03	Jonatha Barbosa da Silva	CID10: F90
04		
05		

Lucena, 29 de fevereiro de 2024.

Assinatura de S. de Medeiros
Gestora Escolar
Mat. 2758

Gestor(a)

Deivid Soares Da Silva

CPF: 184.772.994-04

ATESTADO MÉDICO / LAUDO PSIQUIÁTRICO

Atesto, para os devidos fins, que Deivid Soares da Silva se encontra sob meus cuidados, e é portador do Transtorno do Espectro Autista e Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), com deficiência intelectual, CID10: F84.0, F70.1 e F90.0 e CID11: 6A02.1 e 6A05.0, apresentando baixo limiar de frustração, estereotípias motoras, desmodulação sensorial (tátil, auditiva), distúrbio do sono, seletividade alimentar, atraso cognitivo e deficit de aprendizagem escolar, dislexia e dificuldade em socializar-se, autoagressividade recorrente, choros frequentes, impulsividade; com história de atraso do desenvolvimento neuropsicomotor sobretudo da fala; necessitando de AEE na escola e acompanhamento multidisciplinar (psicologia, fonoaudiologia, psiquiatria, psicopedagogia, terapia ocupacional e nutrição).

Fortaleza, 2 de fevereiro de 2024

JEAN DE LEMOS CID
PSIQUIATRA

CRM 9328 RQE 8435



MEMED - Acesso à sua receita digital via QR Code
Endereço: Rua República da Armenia, 920 Parque Manibura
Assinado digitalmente por **Jean Lemos - CRM 9328 CE**
Token (Farmácia): **G4FR7k** - Código de desbloqueio (Paciente): **9619**

Data e hora: 02/02/2024 - 15:45:53 (GMT-3)

LAUDO MÉDICO

Atesto, conforme avaliação do prontuário médico de LUCIO EMANUEL HENRIQUE DA SILVA, D.N: 28/05/2010, CPF: 147.105.394-64, que submetendo-se a uma avaliação pela equipe interdisciplinar desta Coordenação - CORDI - FUNAD, teve como Diagnóstico:

1. Espécie de deficiência.....: Deficiência Intelectual
2. Descrição da deficiência.....: Deficiência Intelectual Leve.
3. CID-10 da deficiência constatada...: F 70
4. Nível da deficiência constatada: Usuário parcialmente dependente nas atividades diárias. Não conhece todas as letras do alfabeto. Desorientado quanto ao tempo, espaço e lateralidade. Aspectos deficitários nas habilidades acadêmicas e utilização de recursos da comunidade. Pobreza para se expressar. Fluxo lento de ideias.

João Pessoa, 10 de junho de 2021

Dr. Indalecio Pacelli Fernandes
Médico Perito FUNAD-PB
CRM-PB 6827 - CPF: 036.958.534-84

INDALECIO PACELLI FERNANDES

CRM: 6827

Operador: Aisha Duana [id Sys:]

Código Autenticação: a5ceff940c720d643c212cbfe5b8c2c1

Código Tipo Laudo: 1

Rua Dr. Orestes Lisboa, s/n - Conj. Pedro Gondim
João Pessoa-PB - Fones: (83) 3214-7879 - 3244-1542 e 3224-7239 - Fax: (083) 3224-2495
Site: www.funad.pb.gov.br E-mail: funad@funad.pb.gov.br

Jonatha Barbosa de Sousa

Leuado Médico

Parceiro, 9 Doenças, em acompanhamento médico devido a
quebra compatível com HD de CID-90 F90 (Transtorno de
cabeça de criança hiperativa). Inicialmente Medicamentos Sólidos:

2

07/09/2003

Ana Luiza Tavares Meira-Lima

~~CRP 10.000~~
~~CRM 10.000~~

MÉDICO

MELHORE SUA LETRA, COMPANHIA DO CPAM

Esta mensagem é de natureza confidencial e pode conter informações pessoais e/ou comerciais. Se não for o destinatário, não deve divulgar o conteúdo desta mensagem para terceiros.

ALUNO (A): **DEIVID SOARES DA SILVA**

DATA DE NASCIMENTO: 27/02/2009 SÉRIE: 7 ano A

ESCOLA: E.M.E.I.F. AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): José Arimatéa Albuquerque de Almeida

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM () NÃO

Capacidades, interesses <u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u>	O aluno é disperso tem dificuldade de lateralidade principalmente auditiva e na fala, demora a entender as explicações feitas em sala de aula.
E Necessidades <u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u>	Deivid é um aluno que tem seu tempo. Ele é acompanhado pelo AEE. Participa das atividades propostas e atualmente com uma boa interação dentro de suas limitações.
Metas e prazos <u>EM QUANTO TEMPO?</u>	O aluno deve ser acompanhado de perto por uma equipe muito profissional. O aluno vem demonstrado melhoras significativas principalmente quanto a socialização. Fica as vezes disperso.
Recursos/Estratégias <u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u>	Ele acompanha as atividades com restrição, ou seja, até o momento. Dessa forma, pretendemos trabalhar com seminários, provas, estudos dirigidos, exercícios, pesquisas, confecção de modelos de instrumentos, conversas em grupo, aulas práticas, gincanas, jogos, etc.
Profissionais envolvidos <u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u>	Deivid está matriculado de forma regular desde o início do ano. É acompanhado pelo AEE e por professores de 9 disciplina dos componentes curriculares, que rotineiramente troca informações a respeito das estratégias adotadas e do desempenho das mesmas.

ALUNO (A): LUCIO EMANUEL HERIQUE DA SILVA

DATA DE NASCIMENTO: 25/05/2010 SÉRIE: 7 ano A

ESCOLA: E.M.E.I.F. AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): José Arimatéa Albuquerque de Almeida

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM () NÃO

Capacidades, interesses <u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u>	O educando encontra-se na hipótese silábica, sabe escrever seu nome completo, reconhece todos os grafemas do sistema alfabético, diferencia letras de números e consegue identificar letra inicial e final. Ordena sequência lógica de histórias de acordo com as imagens. Possui comportamento adequado e realiza as atividades. Conclui as atividades propostas na maioria das vezes com assertividade. Logicamente dentro de suas limitações.
E Necessidades <u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u>	Lucio é um aluno comprometido e dedicado, cumpri suas obrigações com certa dificuldade. Ele é acompanhado pelo AEE. Participa das atividades propostas e atualmente com uma boa interação social dentro de suas limitações.
Metas e prazos <u>EM QUANTO TEMPO?</u>	O referido aluno ainda está no nível silábico e acompanha de modo satisfatório as aula e atividades propostas. Vamos trabalhar as atividades ao longo de todo ano.
Recursos/Estratégias <u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u>	Assim como os demais alunos, ele acompanha as atividades, ou seja, até o momento. Dessa forma, pretendemos trabalhar com seminários, provas, estudos dirigidos, exercícios, pesquisas, confecção de modelos de instrumentos, conversas em grupo, aulas práticas, gincanas, jogos, etc.
Profissionais envolvidos <u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u>	Lucio está matriculado de forma regular desde o início do ano. É acompanhado pelo AEE e por professores de 9 disciplina dos componentes curriculares, que rotineiramente troca informações a respeito das estratégias adotadas e do desempenho das mesmas.

ALUNO (A): JONATHA BARBOSA DA SILVA

DATA DE NASCIMENTO: 28/07/2011 SÉRIE: 7 ano A

ESCOLA: E.M.E.I.F. AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): José Arimatéa Albuquerque de Almeida

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM () NÃO

Capacidades, interesses <u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u>	O aluno demonstra bastante interesse em relação a disciplina de geografia, todavia percebemos que o mesmo está evoluindo no tocante a socialização com os demais colegas. O mesmo demonstra compreensão dos assuntos ministrados principalmente depois de uma explicação mais direcionada, as vezes um pouco disperso. Conclui as atividades propostas na maioria das vezes com assertividade. Logicamente dentro de suas limitações.
E Necessidades <u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u>	Jonatha é um aluno comprometido e dedicado, cumpri suas obrigações no tempo certo. Ele é acompanhado pelo AEE. Participa das atividades propostas e atualmente com uma boa interação dentro de suas limitações.
Metas e prazos <u>EM QUANTO TEMPO?</u>	O referido aluno ainda está no nível alfabético e acompanha de modo satisfatório as aula e atividades propostas, o mesmo deve ser acompanhado de perto. O aluno vem demonstrado melhoras significativas principalmente quanto a socialização. Fica as vezes disperso.
Recursos/Estratégias <u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u>	Assim como os demais alunos, ele acompanha as atividades sem grande restrição, ou seja, até o momento. Dessa forma, pretendemos trabalhar com seminários, provas, estudos dirigidos, exercícios, pesquisas, confecção de modelos de instrumentos, conversas em grupo, aulas práticas, gincanas, jogos, etc.
Profissionais envolvidos <u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u>	Jonatha está matriculado de forma regular desde o início do ano. É acompanhado pelo AEE e por professores de 9 disciplina dos componentes curriculares, que rotineiramente troca informações a respeito das estratégias adotadas e do desempenho das mesmas.



**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: EMEIF AMÉRICO FALCÃO
 PROFESSOR (A): JOSÉ ANIMATEA A. DE ALMEIDA
 GRAU DE INSTRUÇÃO: SUPERIOR
 TELEFONE (83) 999882349 EMAIL: _____

1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

EDUCANDO: JONATHA BARBOSA DA SILVA
 DATA DE NASCIMENTO: 28/7/2011 IDADE: _____
 SÉRIE/ANO: 7 TURMA: A TURNO: M
 REPETENTE: () SIM () NÃO
 EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO _____



2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

O ALUNO DESENVOLVE SUAS HABILIDADES DE LETURA E ESCRITA. EXECUTA AS ATIVIDADES DE FORMA MUITO RAPIDO

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

APRESENTA MUDANÇA DE COMPORTAMENTO, FICA APÁTICO E AS VEZES NÃO ACOMPANHA O RACIOCÍNIO DA ALUNO.

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

() SIM

() NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

A ESTRUTURA DA ESCOLA PARA RECEBER E ACOLHER O ALUNO

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

QUE O ALUNO TENHA ACESSO A MATERIAIS LÚDICOS E CONCRETOS, JOGOS, DESENHOS, VÍDEOS ENTRE OUTROS. DESSA FORMA PROPORCIONAR AO ALUNO DIFERENTES ESTRATÉGIAS

f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

O ALUNO TEM HABILIDADE EM LEITURA E ESCRITA

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

MUDANÇA DE HUMOR

h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS, MATERIAIS CONCRETOS, ESCOLA ADAPTADA PARA RECEBER E ACOELER O EDUCANDO

Lucena, 29 de 2 de 2021

Assinatura do Professor da Sala Regular

Assinatura de S. de Madeiros
Gestora Escolar
Mat. 2758

Assinatura do Gestor

Assinatura do Supervisor (a)



**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: EMEIF AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): JOSÉ ANIMATER A. DE ALMEIDA

GRAU DE INSTRUÇÃO: SUPERIOR

TELEFONE (93) 999882349 EMAIL: ANIMATER.ALMEDA @ YAHOO.COM.BR

1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

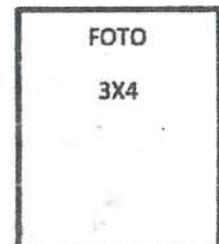
EDUCANDO: DEIVIDSONES DASILVA

DATA DE NASCIMENTO: 27/02/2009 IDADE: _____

SÉRIE/ANO: 7º TURMA: A TURNO: M

REPETENTE: () SIM () NÃO

EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO _____





2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

O ALUNO É DISPENSO TEM DIFICULDADE NA FALA E DEMORA A ENTENDER.

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

DISPENSO E DEMORA A ENTENDER O ASSUNTO

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

() SIM NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

A ESTRUTURA DE ESCOLA PARA RECEBER E ACOELHER O ALUNO.

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

QUE O ALUNO TENHA ACESSO A MATERIAS LUDICAS E CONCRETO, JOGOS, DESENHOS, VIDEOS ENTRE OUTROS, DESSA FORMA PROPORCIONAR AO ALUNO DIFERENTES ESTRATEGIAS.



f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

O ALUNO DETRIND DE SUAS LIMITAÇÕES
LER, ESCREVE.

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

DIFICULDADE MOTORA, NA FALA, LATELARI
DADE.

h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

EQUIPAMENTOS E TECNOLÓGICOS, MATERIAIS
CONCRETOS, ESCOLA ADAPTADA PARA RECEBER E
ACOLHER O EDUCANDO.

Lucena, 29 de 2 de 2024

Assinatura do Professor da Sala Regular

Cleidiane Nascimento S. de Medeiros
Gestora Escolar
Mat. 2758

Assinatura do Supervisor (a)



**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: EMELF AMÉLIO FAZÇÃO
 PROFESSOR (A): JOSÉ ANIMATEIA A. DE ALMEIDA
 GRAU DE INSTRUÇÃO: SUPERIOR
 TELEFONE (83) 999889349 EMAIL: _____

1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

EDUCANDO: LUCIO EMANUEL HENRIQUE DA SILVA
 DATA DE NASCIMENTO: 28/05/2010 IDADE: _____
 SÉRIE/ANO: 7º TURMA: A TURNO: M
 REPETENTE: () SIM () NÃO
 EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO _____





2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

O ALUNO LÊ E ESCRVE, POSSUI COMPORTAMENTO ADQUADO

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

DIFICULDADE EM CONSERVAÇÃO

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

() SIM

() NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

A ESTRUTURA DA ESCOLA PARA RECEBER E ACOLHER O ALUNO

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

QUE O ALUNO TENHA ACESSO A MATERIAIS LUDICOS E CONCRETOS, JOGOS, DESENHOS, VIDEOS ENTRE OUTROS. DESSA FORMA PROPORCIONAR AO ALUNO DIFERENTES ESTRATEGIAS



f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

O ALUNO LER E ESCREVER

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

DIFICULDADE NA CONCENTRAÇÃO

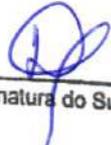
h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS, MATERIAIS
CONCRETOS, ESCOLA ADAPTADA PARA RECEBER
E ACOLHER O EDUCANDO.

Lucena, 29 de 2 de 2024


Assinatura do Professor da Sala Regular


Christiane Nascimento S. de Medeiros
Gestora Escolar
Mat. 2758
Assinatura do Gestor


Assinatura do Supervisor (a)

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

ALUNO/A: **DEIVID SOARES DA SILVA** TURMA: **7ºA**

O aluno desenvolve suas habilidades com dificuldades na audição, na fala e déficit de aprendizagem é um jovem bastante disperso, tem boa socialização. É um aluno aparentemente com perfil calmo, mas que perde a atenção de forma fácil, e algumas vezes aparenta não perceber quando se fala diretamente com ele. Apresentou um pouco curiosidade em aprender.

28/02/2024



JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

ALUNO/A: **LUCIO EMANUEL HENRIQUE DA SILVA** TURMA: 7ºA

Observando o comportamento diário de Lúcio Emanuel Henrique da Silva, pude constatar que ele tem dificuldade em adquirir todas as habilidades esperadas em geografia. Pois sente muita dificuldade quando se explicava algum tipo de atividade ele fica parado e com um tempo perguntava “pode explicar novamente” “eu não entendi”, voltava a explicar e ele continuava as atividades normalmente. Sabe lê apresentando alguma dificuldade de interpretação, mas consegue.

Diante do que foi exposto em relação ao aluno, ele tem um bom convívio com os colegas em sala e sem agressividade, envolvendo-se sempre com comprometimento nas atividades em equipe e individual. Entretanto, continua com dificuldade de absorver alguma informação de imediato, conseguindo realizar com passividade dentro de suas limitações.

28/02/2024



JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

ALUNO/A: **JONATHA BARBOSA DA SILVA** TURMA: **7ºA**

O aluno desenvolve suas habilidades de leitura e escrita de forma satisfatória. Realiza as atividades em sala de aula sempre que solicitado, porém, muitas vezes faz de forma muito rápida, o que atrapalha seus resultados. Apresenta mudanças de comportamento e emocionais evidentes, ficando muito apático em alguns casos e muitas vezes não acompanha o raciocínio das aulas. Possui iniciativa, e realiza as atividades específicas para seu desenvolvimento com facilidade, além de reconhecer respostas de atividades de pesquisas em textos. Participa das atividades em sala, pesquisas e trabalhos em grupo, e se demonstra interessado em aprender. É um aluno com perfil calmo, mas que perde a atenção de forma fácil, e algumas vezes aparenta não perceber quando se fala diretamente com ele. Ao longo do ano apresentou muita curiosidade em aprender, e teve excelente progresso.

28/02/2024

JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

A Vossa Senhoria
Angela Valquíria da Conceição
Secretária Municipal de Educação

REQUERIMENTO

Assunto: REQUERIMENTO DE DIREITOS E VANTAGENS DE GRATIFICAÇÃO – REGÊNCIA DE CLASSE – ALUNO ESPECIAL

Eu, JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA, Professor da Educação Básica – MAG – CLASS. B 2, lotada nesta Secretaria, sob matrícula de número 30478, lotada na ESCOLA AMÉRICO FALCÃO, venho requerer a Vossa Senhoria a **GRATIFICAÇÃO** do percentual de 20% (vinte por cento) sobre o vencimento do cargo efetivo, referente ao número de alunos com necessidades especiais matriculados por sala de aula, conforme o artigo 84, da Lei Nº 676/2010, de 11 de janeiro de 2010, que dispõe sobre o **PLANO DE CARGO, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LUCENA**. Segue a íntegra do dispositivo legal:

Art. 84- Os professores da Educação Básica que na sua sala de aula lecionarem a mais de 2 alunos portadores de necessidades educativas especiais terão uma gratificação de 20% em seu salário. A cada ano será avaliado essa gratificação por escola e por sala de aula.

Oportunamente, pede o pagamento retroativo referente aos percentuais não recebidos sob o vencimento básico, no ano vigente.

Segue em anexo cópia dos documentos comprobatórios, com os respectivos alunos com laudos e CIDs.

Nestes termos,
Pede deferimento.

Lucena, 29 de fevereiro de 2024.


JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
 MINISTERIO DA INFRAESTRUTURA
 DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRANSITO
 CARTEIRA NACIONAL DE HABILITACAO

PB

78C

NOME
JOSE ARIMATEA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

DOC. IDENTIDADE / ORG. EMISSOR / UF
 942572 SSP PB

CPF DATA NASCIMENTO
 552.799.964-91 11/01/1967

FILIACAO
JOSE BARBOSA DE ALMEIDA
MARIA DAS DORES ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

PERMISSAO ACC CAT. HAB.
 B

Nº REGISTRO VALIDADE 1ª HABILITACAO
04034381640 11/03/2027 14/08/1985

OBSERVAÇÕES
 A ;

ASSINATURA DO PORTADOR

LOCAL DATA EMISSAO
JOAO PESSOA, PB 28/03/2022

ASSINATURA DO EMISSOR
 89486181541
 PB044726732

PARAIBA

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL
 2153736741

PROIBIDO PLASTIFICAR
 2153736741



DANFE - DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL
DE ENERGIA ELÉTRICA ELETRÔNICA

ENERGISA PARAIBA - DISTRIBUIDORA DE ENERGIA S/A
Br 230, Km 26 - Cristo Redentor - João Pessoa/PB - CEP 58071-880
CNPJ 08.096.183/0001-40 - Insc. Est. 16.016.623-0

Classificação: MTC - CONVENCIONAL BOMBA - TENSÃO 7/0/1 - Tipo de Fornecimento: MONOFÁSICO
RESIDENCIAL / RESIDENCIAL

TENSÃO NOMINAL EM VOLTS Disp.: 220 Lim. min.: 202 Lim. max.: 230

JOSE ARIMATEA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

RUA MARIA EUNICE FERNANDES 179 / AP 301 - MATAIRA
JOAO PESSOA / PB (CEP: 58000000 (AG 1)
ROTEIRO 14 - B - 201 - 5180

CPF/CNPJ/RAI# 552799864-91

CÓDIGO DO CLIENTE

5/212256-2

CÓDIGO DA INSTALAÇÃO

00008155893

REF: MÊS / ANO
Nov / 2023

VENCIMENTO
16/12/2023

TOTAL A PAGAR
R\$ 347,01



NOTA FISCAL Nº 024184051 - SÉRIE 001
DATA EMISSÃO/APRESENTAÇÃO: 23/11/23
Consulte pela Chave de Acesso em
<https://dfe-portal.svrs.rs.gov.br/nf3e/consulta>

Chave de Acesso
2522 11090561 8900 0140 6600 1024 1640 5130 2031 5615



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA
AV. AMERICO FALCAO 736 CENTRO 58315000
LUCENA PB Fone:32931981
08.924.813/0001-80

DEMONSTRATIVO DE PAGAMENTO

Unidade de Trabalho				
1096 FUNDEB 70% Prof.CLASSE 'B' (Efetivos)				
Secretaria		Tipo Cargo		Tempo Serviço
Secretaria de Educação Fundeb 70%		1 - Efetivo		16/2
Matricula	Nome		Competência	
30478	JOSE ARIMATEA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA		JANEIRO/2024	
Cargo	Opc Calculo	CPF	Data Admissão/Inclusão	
PROFESSOR - MAG - CLASS. - B2	EST	55279996491	29/10/2007	
Função	Banco	Agência	Conta Corrente	
	237	5773-8	0350496-4	
Nível	R.G.	PIS/PASEP	Portaria	
NIVEL IV	942572 SSPPB	12277414664		
Código	Descrição	Referência	Vantagens	Descontos
1	VENCIMENTOS	1	4.399,00	
501	INST.PREVIDENCIA MUNICIPAL (RPPS)	14		615,86
510	IMPOSTO DE RENDA RETIDO NA FONTE-	22,5		199,48
520	DESCONTO SINDICAL - SINTRAMUL	1,00%		43,99
Total de Vantagens		Total de Descontos	Liquido	
4.399,00		859,33	3.539,67	
Mensagem	4399,00	4399,00	4399,00	351,92
Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo:				
Em, ___/___/___				
Assinatura do Servidor				



CNPJ: 01.988.720/0001-70
EMEIF AMÉRICO FALCÃO
INEP 25098667

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.I.F AMÉRICO FALCÃO

Av: Américo Falcão, 868- centro , Lucena-PB
INEP: 25098667 Email: americo.falcao@hotmail.com

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que, JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA, é professor(a) nesta instituição de ensino e leciona na Turma 7º C ano, no turno tarde, e que estas turmas tem os seguintes alunos com laudos médicos apresentados no ato da matrícula:

	Aluno(a)	CID
01	Ágatha Sophia Barbosa Silva	DID10: F83; P07.2 e H50.9
02	Davi Alisson Marques da Silva	CID10: F70; F92.9
03	Enderson Andres Ferreira Barbosa	CID10: F70; F93.9
04		
05		

Lucena, 29 de fevereiro de 2024.


Cleidiane Nascimento S. de Medeiros
Gestora Escolar
Mat. 2758
Gestor(a)



GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA
Fundação Centro Integrado de Apoio ao Portador de Deficiência- FUNAD
Diretoria Técnica

LAUDO MÉDICO

ÁGATHA SOPHIA BARBOSA SILVA, D.N: 04/03/2012, prontuário nº 121589-8, submeteu-se a uma avaliação, pela equipe interdisciplinar desta Coordenação - CORDI (Coordenadoria de Triagem e Diagnóstico) - FUNAD, tendo como Diagnóstico (s): Atraso no DNPM. seqüela de prematuridade. Estrabismo.

CID - 10: F 83; P 07.2; H 50.9

Necessita dos atendimentos especializados de reabilitação desta Fundação.

João Pessoa, 13 de Março de 2013.

Dra. Maria de Fátima Silva Soares

CRM: 2862

Rua Dr. Orestes Lisboa, s/n - Conj. Pedro Gondim
João Pessoa-PB - Fones: (83) 3214-7879 - 3244-1542 e 3224-7239 - Fax: (083)
3224-2495

Site: www.funad.pb.gov.br

E-mail: funad@funad.pb.gov.br

RECEITUÁRIO

Leandro Mito

Dev. Alirren Marques da
Silva, 17 anos, com
síndrome mista de conduta
e desinibição recente
de desenvolvimento precoce,
sempre ocupando o
espaço com
C20-10 F92.9

24-03-2023


Dr. Mauro Sueri
Neurologia - Neurocirurgia
CRM-PB 6018 RQE 4047

2/06/2019

LAUDO MÉDICO

GOVERNO DO ESTADO DA PARAIBA
Centro Integrado de Apoio ao Portador de Deficiência- FUNAD
CORDI - COORDENADORIA DE TRIAGEM E DIAGNOSTICO



LAUDO MÉDICO

Atesto, conforme avaliação do prontuário médico de ENDERSOM ANDRES FERREIRA BARBOSA, D.N: 13/5/2011, CPF 120.634.514-43, prontuário nº 13.0536-7, que submetendo-se a uma reavaliação pela equipe interdisciplinar desta Coordenação - CORDI - COORDENADORIA DE TRIAGEM E DIAGNOSTICO - FUNAD, teve como Diagnóstico:

1. Espécie de deficiência.....: Deficiência Intelectual
2. Descrição da deficiência.....: Deficiência intelectual leve. Transtornos emocionais e de linguagem.
3. CID-10 da deficiência constatada...: F 70; F 93.9
4. Nível da deficiência constatada: Necessita de supervisão nas AVD, memória oscilante e aspectos deficitários na aprendizagem.

João Pessoa, 12 de junho de 2019

MARIA DE FATIMA SILVA SOARES

CRM: 2862-PB

ALUNO (A): ÁGATHA SOPHIA BARBOSA SILVA

DATA DE NASCIMENTO: 04/03/2012 SÉRIE: 7 ano C

ESCOLA: E.M.E.I.F. AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): José Arimatéa Albuquerque de Almeida

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM () NÃO

Capacidades, interesses <u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u>	A aluna demonstra bastante interesse em relação a disciplina de geografia desde o início do ano, todavia percebemos que a mesma está evoluindo gradativamente no tocante a socialização com os demais colegas. A mesma demonstra compreensão dos assuntos ministrados principalmente depois de uma explicação mais direcionada. Conclui as atividades propostas na maioria das vezes com assertividade. Logicamente dentro de suas limitações.
E Necessidades <u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u>	Ágatha é uma aluna comprometida e dedicada, cumpri suas obrigações no tempo certo e na maioria das vezes antes dos demais colegas, vale ressaltar que o mesma necessita de acompanhamento direcionado para tentar explicar de maneira que ela entenda. Ela é acompanhada pelo AEE. Participa das atividades propostas e atualmente com uma boa interação dentro de suas limitações.
Metas e prazos <u>EM QUANTO TEMPO?</u>	A referida aluna ainda está no nível alfabético e acompanha de modo satisfatório as aula e atividades propostas, o mesmo deve ser acompanhada de perto. A aluna vem demonstrado melhoras significativas principalmente quanto a socialização.
Recursos/Estratégias <u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u>	Assim como os demais alunos, ela acompanha as atividades sem grande restrição, ou seja, até o momento. Dessa forma, pretendemos trabalhamos com seminários, provas, estudos dirigidos, exercícios, pesquisas, confecção de modelos de instrumentos, conversas em grupo, aulas práticas, gincanas, jogos, etc.
Profissionais envolvidos <u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u>	Ágatha está matriculada de forma regular desde o início do ano. É acompanhada pelo AEE e por professores de 9 disciplina dos componentes curriculares, que rotineiramente troca informações a respeito das estratégias adotadas e do desempenho das mesmas.

ALUNO (A): DAVI ALISSONMARQUES DA SILVA

DATA DE NASCIMENTO: 06/11/2011 SÉRIE: 7 ano C

ESCOLA: E.M.E.I.F. AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): José Arimatéa Albuquerque de Almeida

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM () NÃO

Capacidades, interesses <u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u>	O aluno demonstra bastante interesse em relação a disciplina de geografia desde o início do ano, todavia percebemos que o mesmo está evoluindo gradativamente no tocante a socialização com os demais colegas. O mesmo demonstra compreensão dos assuntos ministrados principalmente depois de uma explicação mais direcionada. Conclui as atividades propostas na maioria das vezes com assertividade. Logicamente dentro de suas limitações.
E Necessidades <u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u>	Davi é um aluno comprometido e dedicado, cumpri suas obrigações no tempo certo , vale. Ele é acompanhado pelo AEE. Participa das atividades propostas e atualmente com uma boa interação dentro de suas limitações. Fica bastante irritado com barulhos.
Metas e prazos <u>EM QUANTO TEMPO?</u>	O referido aluno ainda está no nível alfabético e acompanha de modo satisfatório as aula e atividades propostas, o mesmo deve ser acompanhado de perto. O aluno vem demonstrado melhoras significativas principalmente quanto a socialização. Fica inquieto e incomodado com barulhos diferentes e sons altos.
Recursos/Estratégias <u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u>	Assim como os demais alunos, ele acompanha as atividades sem grande restrição, ou seja, até o momento. Dessa forma, pretendemos trabalhar com seminários, provas, estudos dirigidos, exercícios, pesquisas, confecção de modelos de instrumentos, conversas em grupo, aulas práticas, gincanas, jogos, etc.
Profissionais envolvidos <u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u>	Davi está matriculado de forma regular desde o início do ano. É acompanhado pelo AEE e por professores de 9 disciplina dos componentes curriculares, que rotineiramente troca informações a respeito das estratégias adotadas e do desempenho das mesmas.

ALUNO (A): ENDERSOM ANDRES FERREIRA BARBOSA

DATA DE NASCIMENTO: 13/05/2011 SÉRIE: 7 ano C

ESCOLA: E.M.E.I.F. AMÉRICO FALCÃO

PROFESSOR (A): José Arimatéa Albuquerque de Almeida

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM () NÃO

Capacidades, interesses <u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u>	O aluno demonstra bastante interesse em relação a disciplina de geografia desde o início do ano, todavia percebemos que o mesmo está evoluindo gradativamente no tocante a socialização com os demais colegas. O mesmo demonstra compreensão dos assuntos ministrados principalmente depois de uma explicação mais direcionada. Conclui as atividades propostas na maioria das vezes com assertividade. Logicamente dentro de suas limitações.
E Necessidades <u>O QUE APRENDER E ENSINAR?</u>	Endersom é um aluno comprometido e dedicado, cumpri suas obrigações no tempo certo e na maioria das vezes antes dos demais colegas, vale ressaltar que o mesmo necessita de acompanhamento direcionado para tentar explicar de maneira que ele entenda. Ele é acompanhado pelo AEE. Participa das atividades propostas e atualmente com uma boa interação dentro de suas limitações.
Metas e prazos <u>EM QUANTO TEMPO?</u>	O referido aluno ainda está no nível alfabético e acompanha de modo satisfatório as aula e atividades propostas. O aluno vem demonstrado melhoras significativas principalmente quanto a socialização.
Recursos/Estratégias <u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u>	Assim como os demais alunos, ele acompanha as atividades sem grande restrição, ou seja, até o momento. Dessa forma, pretendemos trabalhar com seminários, provas, estudos dirigidos, exercícios, pesquisas, confecção de modelos de instrumentos, conversas em grupo, aulas práticas, gincanas, jogos, etc.
Profissionais envolvidos <u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u>	Endersom está matriculado de forma regular desde o início do ano. É acompanhado pelo AEE e por professores de 9 disciplina dos componentes curriculares, que rotineiramente troca informações a respeito das estratégias adotadas e do desempenho das mesmas.



**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

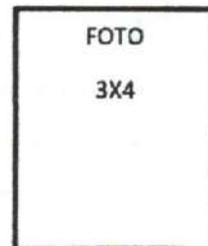
Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: EMEIF AMÊNICO FALCÃO
 PROFESSOR (A): JOSÉ ANIMATEIA A. DE ALMEIDA
 GRAU DE INSTRUÇÃO: SUPERIOR
 TELEFONE (83) 999882349 EMAIL: _____

1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

EDUCANDO: ÁGATHA SOPHIA BARBOSA SILVA
 DATA DE NASCIMENTO: 4/3/2012 IDADE: _____
 SÉRIE/ANO: 7º TURMA: C TURNO: M
 REPETENTE: () SIM () NÃO
 EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO _____





2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

A ALUNA DESENVOLVE SUAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA DE MANEIRA SATISFATORIA, CONSEGUE REALIZAR PESQUISAS EM TEXTOS.

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

PERDE A ATENÇÃO COM FACILIDADE, BRINCA COM SEU MATERIAL ESCOLAR

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

() SIM

() NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

A ESTRUTURA DA ESCOLA PARA RECEBER E ACOLHER A ALUNA

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

QUE A ALUNA TENHA ACESSO A MATERIAIS LUDICOS E CONCRETOS, JOGOS, DESENHOS, VIDEOS ENTRE OUTROS. DESSA FORMA PROPORCIONAR A ALUNA DIFERENTES ESTRATEGIAS



f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

A ALUNA TEM HABILIDADE DE LEITURA E ESCRITA

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

CONCENTRAÇÃO

h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS, MATERIAIS CONCRETO, ESCOLA ADAPTADA PARA RECEBER E ACOLHER O EDUCANDO

Lucena, 29 de 09 de 2026

Assinatura do Professor da Sala Regular

Cleidiane Nascimento S. de Medeiros
Gestora Escolar
Mat. 2758
Assinatura do Gestor

Assinatura do Supervisor (a)



**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: EMEIF. AMÉRICO FALCÃO
 PROFESSOR (A): JOSÉ ARIMATEIA A. DE ALMEIDA
 GRAU DE INSTRUÇÃO: SUPERIOR
 TELEFONE (03) 999882349 EMAIL: _____

1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

EDUCANDO: DAVI ALISSON MARQUES DA SILVA
 DATA DE NASCIMENTO: 6/11/2011 IDADE: _____
 SÉRIE/ANO: 7 TURMA: C TURNO: M
 REPETENTE: () SIM () NÃO
 EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO _____





2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

APRESENTA INICIATIVA REALIZA AS ATIVIDADES PROPOSTAS, TEM UMA BOA LETURA E ESCRITA

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

NÃO REALIZA ATIVIDADES EM GRUPO E TERMINA AS ATIVIDADES MUITO RAPIDO. O ALUNO SE INCOMODA COM BARULHO

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

() SIM

() NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

A ESTRUTURA DA ESCOLA PARA RECEBER E ACOELER O ALUNO

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

QUE O ALUNO TENHA ACESSO A MATERIAIS LÚDICOS E CONCRETOS, JOGOS, DESENHOS, VIDEOS ENTRE OUTROS. DESSA FORMA PROPORCIONAR AO ALUNO DIFERENTES ESTRATEGIAS



f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

O ALUNO TEM HABILIDADE DE LEITURA E ESCRITA, BOA SOCIALIZAÇÃO

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

NAS ATIVIDADES EM GRUPO, POIS PREFERE FAZER SO. SE JANTA FACILMENTE E FICA AGRESSIVO QUANDO CONTRARIADO

h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste periodo de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS, MATERIAIS CONCRETOS, ESCOLA ADAPTADA PARA RECEBER E ACOLHER O EDUCANDO.

Lucena, 29 de 02 de 2021

Assinatura do Professor da Sala Regular

Assinatura do Supervisor (a)

Cleidiane Nascimento S. de Medeiros
Gestora Escolar
Assinatura Mat. 2768



**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: EMEIF AMÉRICO FACÇÃO
 PROFESSOR (A): JOSE ANIMATEA A. DE ALMEIDA
 GRAU DE INSTRUÇÃO: SUPERIOR
 TELEFONE (03) 999882349 EMAIL: _____

1- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

EDUCANDO: ENDERSON ANDRES F. BARBOSA
 DATA DE NASCIMENTO: 13/5/2011 IDADE: _____
 SÉRIE/ANO: 7 TURMA: C TURNO: M
 REPETENTE: () SIM () NÃO
 EXPECIFIQUE QUANTAS VEZES/ANO _____





2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

O ALUNO DESENVOLVE SUAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA, É TIMIDO.

b) Descreva as dificuldades de aprendizagem apontadas pelo (a) educando (a) no desenvolvimento escolar.

O ALUNO É TIMIDO E NÃO FAZ LEITURA EM PÚBLICO

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)?

() SIM

() NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

A ESTRUTURA DA ESCOLA PARA RECEBER E ACOLHER O ALUNO

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

QUE O ALUNO TENHA ACESSO A MATERIAIS LÚDICOS E CONCRETOS, JOGOS, DESENHOS, VÍDEOS ENTRE OUTROS, DESSA FORMA PROPORCIONAR AO ALUNO DIFERENTES ESTRATÉGIAS



f) Quais habilidades a criança apresenta ter mais facilidade em aprender?

LEITURA E ESCRITA, TEM BUA SOCIALIZA-
ÇÃO

g) Quais habilidades a criança apresenta ter mais dificuldade em aprender?

É TIMIDA E DISPENSA.

h) Para que juntos (professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste periodo de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS, MATERIAIS
CONCRETOS, ESCOLA ADAPTA PARA RECEBER E
ACOLHER O EDUCANDO.

Lucena, 29 de 2 de 2024

Assinatura do Professor da Sala Regular

Assinatura do Supervisor (a)

Cleidiane Nascimento S. de Medeiros
Gestora Escolar
Assinatura do Gestor

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

ALUNO/A: **AGATHA SOPHIA BARBOSA SILVA** TURMA: **7ºC**

A aluna desenvolve suas habilidades de leitura e escrita de forma satisfatória. Realiza as atividades em sala de aula sempre que solicitado, é participativa e possui iniciativa. Realiza as atividades específicas para seu desenvolvimento com facilidade, além de reconhecer respostas de atividades de pesquisas em textos. Participa das atividades em sala, pesquisas e trabalhos em grupo, e se demonstra interessada em aprender. É uma aluna com perfil calmo, mas que perde a atenção de forma fácil, e demonstra um nível de ingenuidade que muitas vezes não lhe permite observar expressões ou atitudes tomadas em sala de aula. Costuma brincar durante as aulas com seus materiais, o que a faz perder parte das explicações ou atividades. Ao longo do ano apresentou muita curiosidade em aprender, e teve excelente progresso.

28/02/2024



JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

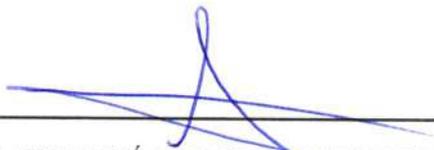
PROFESSORA: JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

ALUNO/A: **ENDERSON ANDRES FERREIRA BARBOSA** TURMA: **7°C**

O aluno desenvolve suas habilidades de leitura e escrita de forma satisfatória. Realiza as atividades em sala de aula sempre que solicitado, é tímido e se recusa a realizar atividades de leituras ou apresentações. Realiza as atividades específicas para seu desenvolvimento com facilidade, além de reconhecer respostas de atividades de pesquisas em textos. Participa das atividades em sala, pesquisas e trabalhos em grupo, e se demonstra interessado em aprender. É um aluno com perfil calmo, mas que perde a atenção de forma fácil, e exige um acompanhamento na realização das atividades escritas, pois se perde com facilidade. Ao longo do ano apresentou muita curiosidade em aprender, e teve excelente progresso.

28/02/2024



JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL AMÉRICO
FALCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

ALUNO/A: **DAVI ALISSON MARQUES DA SILVA** TURMA: 7°C

O aluno desenvolve suas habilidades de leitura e escrita sem dificuldades. Apresenta iniciativa, e realiza as atividades específicas para seu desenvolvimento com facilidade, principalmente quando são desenhos, imagens e pinturas. Identifica respostas de atividades de pesquisas em textos de forma muito rápida, o que muitas vezes atrapalha seu aprendizado. Não realiza atividades em grupos, e não interage com a turma, principalmente quando há alguma agitação ou euforia na sala, o aluno prefere desenvolver de forma individual as atividades e pesquisas. Por vezes, perde a atenção de forma muito fácil, é ansioso e exige atenção constante. Se irrita facilmente e tende a ficar agressivo quando contrariado, ou quando não ouvido rapidamente. Ao longo do ano, o aluno demonstrou um perfil pesquisador, apresentando informações sobre conteúdos diversos.

28/02/2024



JOSÉ ARIMATÉA ALBUQUERQUE DE ALMEIDA