

A Vossa Senhoria
Angela Valquíria da Conceição
Secretária Municipal de Educação

REQUERIMENTO

Assunto: REQUERIMENTO DE DIREITOS E VANTAGENS DE GRATIFICAÇÃO – REGÊNCIA DE CLASSE – ALUNO ESPECIAL

Eu, **RAIMUNDO LUÍS DE FREITAS PATRIOTA JÚNIOR**, Professora da Educação Básica MAG – CLASS. A2, lotada nesta Secretaria, sob matrícula de número 30877, Lotada na ESCOLA AMÉRICO FALCÃO, venho requerer a Vossa Senhoria a **GRATIFICAÇÃO** do percentual de 20% (vinte por cento) sobre o vencimento do cargo efetivo, referente ao número de alunos com necessidades especiais matriculados por sala de aula, conforme o artigo 84, da Lei Nº 676/2010, de 11 de janeiro de 2010, que dispõe sobre **PLANO DE CARGO, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LUCENA**. Segue a íntegra do dispositivo legal:

Art. 84- Os professores da Educação Básica que na sua sala de aula lecionarem mais de 2 alunos portadores de necessidades educativas especiais terão um gratificação de 20% em seu salário. A cada ano será avaliado essa gratificação por escola e por sala de aula.

Oportunamente, pede o pagamento retroativo referente aos percentuais não recebidos sob vencimento básico, no ano vigente.

Segue em anexo cópia dos documentos comprobatórios, com os respectivos alunos com laudos e CIDs.

Nestes termos,

Pede deferimento.

Lucena, 11 de Março de 202

Raimundo Luís de Freitas Patriota Júnior

RAIMUNDO LUÍS DE FREITAS PATRIOTA JÚNIOR

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DA PARAIBA

SECRETARIA DA SEGURANÇA E DA DEFESA SOCIAL

INSTITUTO DE POLÍCIA GENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

L-005




Raimundo Luis de F. P. Junior

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 2.510.695 - 2ª VIA

DATA DE EXPEDIÇÃO 29/01/2016

NOME RAIMUNDO LUIS DE FREITAS PATRIOTA JÚNIOR

FILIAÇÃO RAIMUNDO LUIS DE FREITAS PATRIOTA
MARTA REGINA CIRINO PATRIOTA

NATURALIDADE JOÃO PESSOA-PB

DOC ORIGEM CERT. CAS. Nº9436 - LIV.B-AUX-44 - FLS.036 - CARTORIO 13º JOÃO PESSOA/PB

DATA DE NASCIMENTO 03/09/1983

050.294.424-21

João Pessoa - PB

SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA

INSTITUTO DE POLÍCIA GENTÍFICA

Liv. de Matr. BE 29/08/83

Ident. Civil e Criminal

B+



REFERÊNCIA
FEV/2024

Av. Feliciano Cirne, 220, Jaguaribe, João Pessoa - PB
CER. 58015-570 - CNPJ: 09.123.654/0001-87

MATRICULA

71104330

DADOS DO CLIENTE:

RAIMUNDO LUIS DE FREITAS PATRI
RUA PEDRO IVO DE PAIVA, 250 APT0 204 CRISTO REDENTOR
JOAO PESSOA PB 58071-320
INSCRICAO: 001.021.070.0274.204

ECONOMIAS:

Residencial: 1 Comercial: 0 Industrial: 0 Pública: 0

INFORMAÇÕES SOBRE MEDIÇÃO:

Situação água: **LIGADO** Situação esgoto: **LIGADO**
Hidrômetro: A21HW0265899 REALIZADA Condição de leitura: MEDIA DO HIDRO Condição do faturamento: 11/01/2024 Data da leitura anterior:
Leitura anterior: 62 Leitura atual: 62 Consumo (m³): 1 Número de dias: 30 Data da próxima leitura: 12/03/2024

QUALIDADE DA ÁGUA DISTRIBUÍDA

PARAMETROS	Nº AMOSTRAS	EXIGIDAS	ANALISADAS	CONFORMES
TURBIDEZ	0.42	270	270	270
CLORO	1.38	270	270	267
COLIFORMES FECALIS	0.00	0	0	0
COR	6.00	270	270	270
COL. TOTAIS	6.00	270	270	262

HISTÓRICO DE CONSUMO

Mes/Ano	Água (M3)
JAN/2024	1
DEZ/2023	1
NOV/2023	1
OUT/2023	1
SET/2023	1
AGO/2023	2
MEDIA(0)	1

DADOS REFERENTES A: DEZ/2023 ANEXO XX PORTARIA 05/2017 MB

CONSUMO DE ÁGUA/ESGOTO E SERVIÇOS:

DESCRICA0	CONSUMO	TOTAL(R\$)
AGUA		
RESIDENCIAL 1 UNIDADE(S)		
CONSUMO DE AGUA	1 M3	46,28
ESGOTO		
RESIDENCIAL 1 UNIDADE(S)		
CONSUMO DE ESGOTO	1 M3	37,02
FATURAS EM ATRASO		
REF 202401		83,30

DATA | HORA DA IMPRESSÃO: 10/02/2024 | 09:39:03
VALOR APROXIMADO DE TRIBUTOS:R\$ 7,71 PIS E COFINS.LEI 12.741/12

MES/ANO: FEV/2024 VENCIMENTO: 17/02/2024 TOTAL (R\$): 83,30

INFORMAÇÕES AO CLIENTE

SR. USUARIO: EM 31/01/2024, REGISTRAMOS QUE V.SA. ESTAVA EM DEBITO. COMPARECA AOS POSTOS DE ATENDIMENTO PARA REGULARIZAR. CASO TENHA PAGO APOS A DATA INDICADA, DESCONSIDERE.

ITE - 1



PAGUE COM PIX



Matricula:71104330 Referência:FEV/2024
Vencimento:17/02/2024 Total (R\$):83,30



8264000000 4 83300010001 0 07110433001 5 02202440003 2



CNPJ: 01.988.720/0001-70

EMEIF AMÉRICO FALCÃO

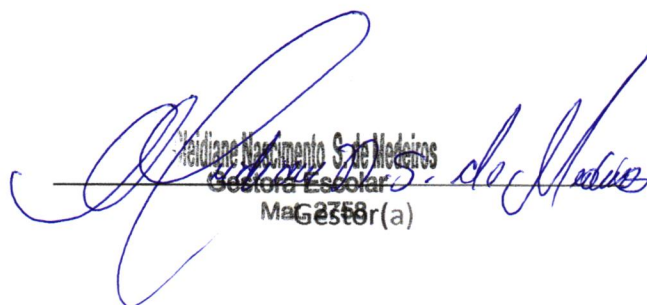
INEP 25098667

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.I.F AMÉRICO FALCÃO
Av: Américo Falcão, 868- centro , Lucena-PB
INEP: 25098667 Email: americo.falcao@hotmail.com

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que, Raimundo Luís de Freitas Patriota Júnior, é professor(a) nesta instituição de ensino e leciona na Turma 6º A ano, no turno manhã, e que estas turmas tem os seguintes alunos com laudos médicos apresentados no ato da matrícula:

	Aluno(a)	CID
01	EDIVAN MARQUES DE LIMA NETO	DID10: F70; F98
02	ANTONIEL SANTOS DA SILVA	CID10: F71.1; F91 e F84
03	NICOLAS ADRIEL OEREIRA DE LIMA	CID10: 98.9
04		
05		



Neidiane Nascimento S. de Medeiros
Gestora Escolar
Mat. 2758 (a)

LAUDO MÉDICO

Atesto, conforme avaliação do prontuário médico de EDIVAM MARQUES DE LIMA NETO, D.N: 30/11/2011 CPF 710.503.914-03, prontuário nº 15.0068-2, que submetendo-se a uma avaliação pela equipe interdisciplinar est. Coordenação - CORDI - COORDENADORIA DE TRIAGEM E DIAGNOSTICO - FUNAD, teve como Diagnóstico:

1. Espécie de deficiência.....: Deficiência Intelectual
2. Descrição da deficiência.....: Deficiência intelectual leve. Transtorno de comportamento.
3. CID-10 da deficiência constatada...: F 70; F 98
4. Nível da deficiência constatada: Dependente nas AVD. Desorientado quanto à tempo, espaço e lateralidade, identifica dinheiro, não faz cálculos matemáticos.

João Pessoa, 15 de março de 2019



JULIO CESAR BRAGA SANTIAGO DE LIMA
CRM: 5257

Operador: Rodrigo Souza [id Sys: 14451]

Rua Dr. Orestes Lisboa, s/n - Conj. Pedro Gondim
João Pessoa-PB - Fones: (83) 3214-7879 - 3244-1542 e 3224-7239 - Fax: (083) 3224-2495
Site: www.funad.pb.gov.br E-mail: funad@funad.pb.gov.br

http://10.20.10.34/atendimento/novo_laudo.asp

LUCENA

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

CNPJ FMS: 11.516.23-1/0001-79

lucenasmsa@gmail.com

RECEITUÁRIO

Nome: MICHELLE F. DE LIMA

Lucena - PB

Trabalha em 2ª mão, em
atividade e tem dificuldade para
apresentar dificuldades para
acompanhar as aulas escolares
em decorrência com o uso
de medicamentos.

C10 F94.4

LUCENA, 14 de Set de 2011.

Dr. Lincoln Alves da Silva
Neurologista CRM-PB 6173
COD. REAP 1302830

Assinatura e Carimbo

Rua. AMÉRICO FALLCÃO 736 Centro - LUCENA - PB

ASSOCIAÇÃO DA CASA DE APOIO A CRIANÇA ESPECIAL-CACE DA CIDADE
DE LUCENA/PB FUNDADA EM 25/10/2012 CNPJ: 17.216.738.0001/93

LAUDO MÉDICO

Menor, 12 anos, ANTONIEL SANTOS DA
SILVA, apresenta deficiência intelectual
com dificuldade na fala, associado
à prejuízos de aprendizagem e na
socialização, sendo acompanhada
neste serviço.

Faz uso de

→ Disperidona 1mg/1note.

Grata,

CID 10: F71.1
F91
F84

Associação Especial
NEUNO
CR-09-133-1/2022

27/08/2022

**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO AEE
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: Américo Falcão

PROFESSOR: Raimundo Luis de Freitas Patriota Júnior

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

EDUCANDO: Antoniel Santos da Silva

DATA DE NASCIMENTO: 22/09/2009

TURMA: 6 ° A TURNO: Manhã

2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

- a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

O discente apresentou muita dificuldade em copiar as atividades no quadro, bastante lento. Entretanto apresenta muita capacidade para desenhar a mão livre, como consta no anexo seus desenhos espontâneos.

- b) Descreva as dificuldades de aprendizagem percebidas no educando (a) no desenvolvimento escolar.

Apresenta dificuldades para copiar as atividades do quadro e também para responder as atividades, precisando de muito apoio e orientação para desenvolver as atividades.

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)? () SIM (X) NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

Jamais devemos atribuir insucesso ao discente, ele possui habilidades diferentes de outros estudantes. Antoniel gosta muito de estudar sobre dinossauros, sabe desenhar bem e fazer esses animais em massa de modelar.

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

Atividades ligadas à pintura, parte prática com massa de modelar seriam um bom começo.

f) Para que juntos (**professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE**) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

Para o caso de Antoniel o grande objetivo é aprimorar suas técnicas de pinturas e introduzir elementos linguísticos e no caso da minha disciplina História passar os elementos históricos entrelaçados com pinturas.

Lucena, 14 de março de 2024

Valério Valentin de Oliveira

Assinatura do Supervisor Pedagógico

Reinaldo Luis de Freitas Petrucci Junior

Assinatura do Professor (a)

**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO AEE
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei N° 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: Américo Falcão

PROFESSOR: Raimundo Luis de Freitas Patriota Júnior

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

EDUCANDO: Nicolas Adriel Pereira de Lima

DATA DE NASCIMENTO: 01/08/2012

TURMA: 6 ° A TURNO: Manhã

2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

- a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

O discente apresenta um comportamento bastante hiperativo, com dificuldades para sentar, assistir as aulas, enfim tem muita dificuldade de seguir as regras da escola.

- b) Descreva as dificuldades de aprendizagem percebidas no educando (a) no desenvolvimento escolar.

Apresenta dificuldades para copiar as atividades do quadro e também para responder as atividades, pois não consegue se concentrar para as atividades.

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)? () SIM (X) NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

Jamais devemos atribuir insucesso ao discente, ele possui habilidades diferentes de outros estudantes. Nicolas aparenta ser bem desinibido, podemos tentar ampliar as atividades com ele para apresentação.

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

Atividades interligadas com escrita e leitura sempre ajuda muito

f) Para que juntos (**professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE**) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

Meu objetivo com Nicolas será a concentração, seguir as regras da escola, para ampliar a capacidade de leitura e escrita do discente.

Lucena, 14 de março de 2024

Valéria Valentim de Oliveira

Assinatura do Supervisor Pedagógico

Raimundo Luis de Freitas Patente Junior

Assinatura do Professor (a)

**FICHA DE SONDAAGEM DO PROFESSOR DA SALA REGULAR PARA EQUIPE DO AEE
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE**

ORIENTAÇÕES:

Caro educador (a), após a observação sobre seu educando na escola preencha os dados a seguir e entregue à gestão e /ou supervisão.

Vale salientar que, de acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) os alunos que são público alvo, para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na sala de recursos são: pessoas com deficiências intelectuais, visuais, auditivas e físicas, como também, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e Altas Habilidades/Superdotação.

Porém de acordo com a Lei Nº 14254 de 30/11/2021, Art. 3º, os Educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, ou instabilidade na atenção, que repercutam na aprendizagem devem ser assegurado o acompanhamento específico direcionado a sua dificuldade, da forma mais precoce possível, pelos seus educadores no âmbito da escola, na qual estão matriculados e pode contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

Os educandos que apresentam outras características tais como: Afasia, Disgrafia, Dislalia, Disortografia, Discalculia, Acalculia, não são público alvo, porém, havendo vaga serão atendidos.

Atenciosamente,

Coordenação de Atendimento Educacional Especializado- AEE

ESCOLA: Américo Falcão

PROFESSOR: Raimundo Luis de Freitas Patriota Júnior

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

EDUCANDO: Edivam Marques de Lima Neto

DATA DE NASCIMENTO: 30/11/2011

TURMA: 6 ° A TURNO: Manhã

2- OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVA

- a) Quais as impressões iniciais sobre o (a) educando (a)?

O discente apresenta um comportamento bastante impróprio para um estudante, apresenta traços de agressividade como o professor e para com os seus colegas.

- b) Descreva as dificuldades de aprendizagem percebidas no educando (a) no desenvolvimento escolar.

Faz as atividades, mas é muito insistente e apresenta comportamento agressivo ao se dirigir ao professor.

c) Você tem conhecimento da vida educacional anterior do (a) educando (a)? () SIM (X) NÃO

d) De acordo com seu ponto de vista, o insucesso do (a) educando (a) está relacionado ao contexto familiar, social, a dificuldade no processo de ensino aprendizagem e outros?

Para descobrir todo essa agressividade do discente seria interessante uma equipe multidisciplinar para ver a situação do aluno até a sua parte hipotético-dedutiva.

e) Quais pontos seriam importantes trabalhar com a criança na sala de AEE em seu ponto de vista?

Regras da escola, respeito, explicar a esse aluno o papel de uma escola e seu papel.

f) Para que juntos (**professor regular, professor AEE, supervisão e coordenação AEE**) possamos criar um plano de desenvolvimentos das habilidades para o educando, depois deste período de sondagem, quais as metas que você acredita que seu aluno (a) irá conseguir alcançar até o final deste ano?

Meu maior objetivo com Edivam será ele respeitar colegas, professores e entender as regras da escola.

Lucena, 14 de março de 2024

Valéria Valentin de Oliveira

Assinatura do Supervisor Pedagógico

Raimundo Luis de Freitas Patrício Junior

Assinatura do Professor (a)

ALUNO: Antoniel Santos da Silva

CID: CID10: F71.1; F91; F84

DATA DE NASCIMENTO: 22/09/2009

TURMA: 6º A

ESCOLA: Américo Falcão

PROFESSOR: Raimundo Luis de Freitas Patriota Júnior

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM ()
NÃO

<p>Capacidades e interesse.</p> <p><u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u></p>	<p>Gosta muito de desenhar (dinossauros) e recria os animais com massa de modelar</p>
<p>Necessidades.</p> <p><u>O QUE APRENDER E O ENSINAR?</u></p>	<p>Precisar se concentrar nos conteúdos propostos, só faz as atividades com muita ajuda do professor e dos colegas.</p>
<p>Metas e prazos.</p> <p><u>EM QUANTO TEMPO?</u></p>	<p>No ano letivo de 2024 a meta é ampliar sua participação das aulas e conseguir seguir o cronograma.</p>
<p>Recursos/Estratégias.</p> <p><u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u></p>	<p>Recursos visuais, sensoriais e atividades adaptadas.</p>

Profissionais envolvidos. <u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u>	Tudo corpo docente, equipe pedagógica, profissionais da sala de recurso, família.

ALUNO: Edivam Marques de Lima Neto

CID: CID10: F70; F98

DATA DE NASCIMENTO: 30/11/2011

TURMA: 6º A

ESCOLA: Américo Falcão

PROFESSOR: Raimundo Luis de Freitas Patriota Júnior

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM ()
NÃO

<p>Capacidades e interesse.</p> <p><u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u></p>	<p>Interage bastante com o professor, sempre tirando dúvida, embora sempre apresente traços de agressividade.</p>
<p>Necessidades.</p> <p><u>O QUE APRENDER E O ENSINAR?</u></p>	<p>Para Edivam o principal objetivo é passar para ele a função da escola e o papel dos professores na sua formação.</p>
<p>Metas e prazos.</p> <p><u>EM QUANTO TEMPO?</u></p>	<p>No ano letivo de 2024 a meta é ampliar sua participação nas aulas e conseguir seguir o cronograma.</p>
<p>Recursos/Estratégias.</p> <p><u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u></p>	<p>Recursos visuais e atividades adaptadas.</p>

<p>Profissionais envolvidos.</p> <p><u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u></p>	<p>Tudo corpo docente, equipe pedagógica, profissionais da sala de recurso, família.</p>
---	---

ALUNO: Nicolas Adriel Pereira de Lima

CID: CID10: 98,9

DATA DE NASCIMENTO: 01/08/2012

TURMA: 6º A

ESCOLA: Américo Falcão

PROFESSOR: Raimundo Luis de Freitas Patriota Júnior

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

A CRIANÇA/JOVEM PARTICIPA DO ATENDIMENTO NO AEE: (X) SIM ()
NÃO

<p>Capacidades e interesse.</p> <p><u>O QUE SABE? O QUE GOSTA?</u></p>	<p>Gosta de participar, é desinibido, tem vontade de ajudar.</p>
<p>Necessidades.</p> <p><u>O QUE APRENDER E O ENSINAR?</u></p>	<p>Como ele é hiperativo tem dificuldade de concentração e é muito inquieto. Precisa se adequar as regras da escola.</p>
<p>Metas e prazos.</p> <p><u>EM QUANTO TEMPO?</u></p>	<p>No ano letivo de 2024 a meta é ampliar sua participação das aulas e conseguir seguir o cronograma.</p>
<p>Recursos/Estratégias.</p> <p><u>O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?</u></p>	<p>Recursos visuais e atividades adaptadas.</p>

<p>Profissionais envolvidos.</p> <p><u>QUEM PLANEJA E APLICA?</u></p>	<p>Tudo corpo docente, equipe pedagógica, profissionais da sala de recurso, família.</p>
---	---

ESCOLA: ADRILDO FARIA

NOME: VICTOR ARAUJO

PROFESSOR(A): CAROLINA DATA: 10/03/2024

CAÇA-PALAVRAS

Dia Internacional da Mulher - 8 de março

Encontre no diagrama as palavras relacionadas ao tópico: Dia da Mulher

INSTRUÇÕES:

- As palavras estão escondidas na horizontal, vertical, diagonal, sem palavras escritas ao contrário.

W O C S S A T N E A I T R E
 N H R E S P E I T O S P I R E
 E E T Y L U T A F L S H I R E
 N E M R I E A F O S M L A C I
 C T T P C I B O S R M L A C I
 O L S T A N T C A T C A T O
 P O D E R T I A T E L A O
 H A R M O N I A A E L A O
 S R N S E U A A E L A O
 L C O R A G E M D E U T S
 P R O G R E S S O U T S
 I G U A L D A D E R G I

- CELEBRAÇÃO
- CORAGEM
- DIREITOS
- EMPATIA
- FORÇA
- HARMONIA
- IGUALDADE
- INSPIRAÇÃO
- PROGRESSO
- RESPEITO
- AMOR
- LUTA
- PODER

ESCOLA: ADRIELAS FERREIRA

NOME: ESTEFANIE VASCONCELOS

PROFESSOR(A): RAFAELA DATA: 11/03/2024

CAÇA-PALAVRAS

Dia Internacional da Mulher - 8 de março

Encontre no diagrama as palavras relacionadas ao tópico: Dia da Mulher

INSTRUÇÕES:

- As palavras estão escondidas na horizontal, vertical, diagonal, sem palavras escritas ao contrário.

W O C S S A T N E A I T R E
 N H R E S P E I T O S P I R E
 E E T Y L U T A F L S H I R E
 N E M R I E A F O S M L A C I
 C T T P C I B O S R M L A C I
 O L S T A N T C A T C A T O
 P O D E R T I A T E L A O
 H A R M O N I A A E L A O
 S R N S E U A A E L A O
 L C O R A G E M D E U T S
 P R O G R E S S O U T S
 I G U A L D A D E R G I

- CELEBRAÇÃO
- CORAGEM
- DIREITOS
- EMPATIA
- FORÇA
- HARMONIA
- IGUALDADE
- INSPIRAÇÃO
- PROGRESSO
- RESPEITO
- AMOR
- LUTA
- PODER

ESCOLA: ANERICO FARÃO

NOME: ANTONIEL SALOIS

PROFESSOR(A): RAIBMUBO

DATA: 08/03/24

INSTRUÇÕES

As palavras estão escondidas na horizontal, vertical, diagonal, sem palavras escritas ao contrário.

CAÇA-PALAVRAS

Dia Internacional da Mulher - 8 de março

Encontre no diagrama as palavras relacionadas ao tópico "Dia da Mulher"

CELEBRAÇÃO

CORAGEM

DIREITOS

EMPATIA

FORÇA

HARMONIA

IGUALDADE

INSPIRAÇÃO

PROGRESSO

RESPEITO

AMOR

LUTA

PODER

W	O	C	S	S	A	T	N	E	A	I	T
N	H	R	E	S	P	E	I	T	O	N	R
E	E	T	Y	L	U	T	A	N	E	S	E
N	E	M	R	I	E	A	F	L	S	P	D
C	T	T	P	C	I	B	O	S	H	I	I
O	L	S	T	A	N	S	R	M	L	R	R
P	O	D	E	R	T	T	Ç	A	L	A	E
H	A	R	M	O	N	I	A	T	Ç	Ç	I
S	R	N	S	E	U	A	A	E	L	Ä	T
L	C	O	R	A	G	E	M	D	E	O	O
P	R	O	G	R	E	S	S	O	U	T	S
I	G	U	A	L	D	A	D	E	R	G	I

